

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра прикладной социологии

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ  
И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(Часть 1 и Часть 2)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

39.03.01 Социология

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Социология политики и связей с общественностью

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

**Москва 2023**

*Организация научного исследования (Часть 1 и Часть 2)*

Рабочая программа дисциплины

Составители:

*кандидат социологических наук,*

*доцент кафедры прикладной социологии*

*Белова Н.И.*

*Доктор социологических наук,*

*Заведующая кафедрой ПСиСТ*

*Мещерякова Н.Н.*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры Политической социологии и социальных технологий  
№\_11 от 28.03.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. <u>Пояснительная записка</u></b>	<b>4</b>
1.1 <u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2 <u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3 <u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	6
<b>2. <u>Структура дисциплины</u></b>	<b>6</b>
<b>3. <u>Содержание дисциплины</u></b>	<b>7</b>
<b>4. <u>Образовательные технологии</u></b>	<b>9</b>
<b>5. <u>Оценка планируемых результатов обучения</u></b>	<b>11</b>
5.1 <u>Система оценивания</u>	11
5.2 <u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	12
5.3 <u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	14
<b>6. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u></b>	<b>19</b>
6.1 <u>Список источников и литературы</u>	19
6.2 <u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	20
<b>7. <u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u></b>	<b>21</b>
<b>8. <u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u></b>	<b>22</b>
<b>9. <u>Методические материалы</u></b>	<b>25</b>
9.1. <u>Планы семинарских занятий</u>	25
9.2. <u>Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	39
<b><u>Приложения</u></b>	<b>41</b>
<u>Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины</u>	41

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины:* подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях научного исследования в области социологии и организации проектной работы (Часть 1) и методике подготовки выпускной квалификационной работы (Часть 2) бакалавра по направлению подготовки «социология».

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения курса следующих задач:

- Обозначить сущность научного исследования. Раскрыть роль и место методологии исследований;
- Рассмотреть элементы научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, средства, результат;
- Систематизировать знания о методах, методиках, методологии, процедуре исследований, специфике социологических исследований;
- Описать основные этапы исследования;
- Апробировать процесс проблематизации исследования, уточнить понятие социальных проблем современного российского общества;
- Рассмотреть специфику написания выпускной квалификационной работы;
- Систематизировать знания о структурировании научного текста на примере научно-исследовательского проекта и выпускной квалификационной работы.
- Апробировать процесс описания выпускной квалификационной работы как текста.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Понимает содержание, структуру и принципы работы современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: возможности различных программных обеспечений для анализа данных социальных исследований в практике управления.
	ОПК-1.2. Использует	Знать: источники получения

	современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	достоверной и надежной информации; Владеть: методами и способами сбора, хранения и обработки данных средствами программных обеспечений
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Знать: особенности и структуру общества и организации как объекта управления; социальные институты управления; Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и анализ результатов социологических исследований актуальных социальных проблем Владеть: навыками написания аналитической записки
	ОПК-2.2. Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	Знать: основы функционирования общества и организации, их структурно-функциональные элементы, направления их исследований  Владеть: навыками объективного описания
	ОПК-2.3. Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии;	Уметь: подобрать методологическую концепцию для объяснения общественных процессов. Владеть техникой анализа социальной информации.
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем;	Знать: социальные теории развития общества и организации.  Уметь интерпретировать результаты статистического анализа с помощью социологических категорий; Владеть навыками формулировки социально значимых проблем
	ОПК-4.2. Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов;	Знать: основные представления о природе общества. Уметь: анализировать проблемную ситуацию. Владеть навыками составления инструментария социальных исследований
	ОПК-4.3. Формулирует	Знать: структуру и методы

	задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	социологического познания социальных процессов и их управления; Уметь обосновывать цели, задачи и методы проведения социологического исследования Владеть: навыками написания проектного предложения по проведению социологического исследования в организации
--	---	--

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «*Организация научного исследования и проектной деятельности*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология и методы социологического исследования», «Современные социологические теории», «Социальная аналитика» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» и написания ВКР.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	24
7	Семинары/лабораторные работы	36
8	Лекции	24
8	Семинары/лабораторные работы	36
Всего:		120

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, контроль 18 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	12
8	Семинары/лабораторные работы	20
9	Лекции	14
9	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		70

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 128 академических часов, контроль 18 академических часов.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	8
8	Семинары/лабораторные работы	8
9	Лекции	8
9	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		32

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 175 академических часов, контроль 9 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание
1	<b>Сущность научного исследования и понятие методологии</b>	Роль и место методологии исследований. Виды и фазы научного исследования. Фундаментальная и прикладная социология. Теоретизирование и эмпирическая социология. Методологические стратегии в социологии. Теоретические методы Бэкона, Дюркгейма, Вебера, Бурдьё, Бергера-Лукмана. Критическая теория. Разведывательное исследование. Описательное исследование. Аналитическое исследование. Точечное исследование. Мониторинг.
2	<b>Элементы научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, средства, результат</b>	Научное открытие. Проблематизация. Тематизация. Объект и предмет исследования. Субъект исследования. Средства исследования. Результат исследования.

3	<b>Организация работы над дипломным исследованием. Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований</b>	Выпускная квалификационная работа бакалавра. Основные требования по подготовке дипломной работы. Выбор темы ВКР. Научная новизна. Практическая значимость выпускной квалификационной работы. Функции научного руководителя. Рабочий план, план-проспект, календарный график работ. Предзащита дипломной работы. Оппоненты. Рецензия. Отзыв научного руководителя. Защита выпускной работы: форма, показатели оценивания. Методика работы над литературой. Изучение научной литературы. Научный факт. Монография. Информационная статья. Цитаты. Информационные издания. Библиографические издания. Реферативные издания. Информационные листки. Обзорные издания. Ретроспективная библиография. Электронные источники. Интернет-ресурсы по социологии. Модели содержания исследования. Пути и формы внедрения результатов исследований. Научная статья. Участие в конференции студентов и аспирантов, конкурсе исследований.
4	<b>Структурирование научной работы. Подготовка дипломной работы в форме проекта.</b>	Основные приемы изложения научных материалов: строго последовательный, целостный (с последующей обработкой каждой главы), 3) выборочный (главы пишутся отдельно в любой последовательности). Содержание дипломной работы. Композиционная структура выпускной работы. Рубрикация. Социальное проектирование. Предмет социального проектирования. Концепция проекта. Диагностика социальной проблемы. Прогнозирование социальных последствий.
5	<b>Дипломная работа как текст. Представление табличного материала и отдельных видов иллюстративного материала.</b>	Основные правила оформления дипломной работы как текста. Повествовательные тексты. Описательные тексты. Редактирование. Комментированные первичные тексты. Авторский текст. Нумерация. Требования по оформлению библиографического списка, приложений. Библиографический список. Библиографическая ссылка. Общие требования к цитированию. Понятие плагиата и ответственность за него. Программа «Антиплагиат» Таблица. Чертеж. Схема. Диаграмма. Графики. Оформление работы в электронном виде. Основные требования к составлению видео-презентации.
<b>Часть 2</b>		
1.	<b>Метод, методика, процедура исследований</b>	Методы исследования. Специфика отдельных методов исследования. Исследовательская процедура. Методика и техника исследования. Гипотеза исследования. Использование методов научного познания. Наблюдение. Сравнение. Измерение. Эксперимент. Моделирование. Абстракция. Исторический метод. Анализ и синтез. Применение логических законов и правил.
2.	<b>Основные этапы исследования</b>	Этапы исследования. Исследовательская проблема. Обзор информации, социальная аналитика.



		Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Правила построения логических определений. Операционализация. Тавтология. Выбор методов исследования. Анализ и интерпретация данных. Методология анализа данных. Исследовательский отчет. Обсуждение результатов научного исследования.
3.	<b>Проблематизация исследования</b>	Природа социальной проблемы. Критерии социальной проблемы. Стадии социальной проблемы по М. Спектору и Дж. Китсьюзу. Динамика развития проблемы Р. Фуллера и Р. Майерса. Латентные социальные проблемы по Р. Мертону. Теория социальной патологии. Теория социальной дезорганизации. Проблемная ситуация исследования в различных отраслевых социологиях. Процесс перевода проблемной ситуации в формулировку научной проблемы.
4.	<b>Организация проектной деятельности</b>	Разработка проектной идеи и темы проекта. Разработка программы проекта. Выполнение проекта. Подготовка и защита аналитического отчета

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
<b>Часть 1</b>			
1.	Сущность научного исследования и понятие методологии	<i>Лекция 1. Лекция 2. Семинар 1 Семинар 2 Семинар 3 Семинар 4 Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция-визуализация, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением практических заданий, Работа в малых группах с разбором конкретных ситуаций, Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Элементы научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, средства, результат	<i>Лекция 3. Лекция 4. Семинар 5 Семинар 6 Семинар 7 Семинар 8 Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением практических заданий, Работа в малых группах с разбором конкретных ситуаций, Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Организация работы над дипломным исследованием.	<i>Лекция 5. Лекция 6. Семинар 9</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением

	Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований	<i>Семинар 10</i> <i>Семинар 11</i> <i>Семинар 12</i> <i>Самостоятельная работа</i>	практических заданий, Работа в малых группах с разбором конкретных ситуаций, Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Структурирование научной работы. Подготовка дипломной работы в форме проекта	<i>Лекция 7.</i> <i>Лекция 8.</i> <i>Лекция 9.</i> <i>Семинар 13</i> <i>Семинар 14</i> <i>Семинар 15</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением практических заданий, Работа в малых группах с разбором конкретных ситуаций, Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	Дипломная работа как текст. Представление табличного материала и отдельных видов иллюстративного материала	<i>Лекция 10.</i> <i>Лекция 11.</i> <i>Лекция 12.</i> <i>Семинар 16</i> <i>Семинар 17</i> <i>Семинар 18</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением практических заданий, Работа в малых группах с разбором конкретных ситуаций, Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты, Защита индивидуальных проектов, выполнение тестового задания
<b>Часть 2</b>			
1.	Метод, методика, процедура исследований	<i>Лекция 1.</i> <i>Лекция 2.</i> <i>Лекция 3.</i> <i>Лекция 4.</i> <i>Семинар 1</i> <i>Семинар 2</i> <i>Семинар 3</i> <i>Семинар 4</i> <i>Семинар 5</i> <i>Семинар 6</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Вводная лекция-визуализация, Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением практических заданий, Работа в малых группах с разбором конкретных ситуаций, Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Основные этапы исследования	<i>Лекция 5.</i> <i>Лекция 6.</i> <i>Лекция 7.</i> <i>Лекция 8.</i> <i>Семинар 7</i> <i>Семинар 8</i> <i>Семинар 9</i> <i>Семинар 10</i> <i>Семинар 11</i> <i>Семинар 12</i> <i>Самостоятельная работа</i>	Лекция-дискуссия, Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением практических заданий, Работа в малых группах с разбором конкретных ситуаций, Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Проблематизация	<i>Лекция 9.</i>	Лекция-дискуссия,

исследования	<i>Лекция 10. Лекция 11. Лекция 12. Семинар 13 Семинар 14 Семинар 15 Семинар 16 Семинар 17 Семинар 18 Самостоятельная работа</i>	Развернутая беседа с обсуждением докладов и выполнением практических заданий, Работа в малых группах с разбором конкретных ситуаций, Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
--------------	--	---

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

В ходе изучения дисциплины «Организация научного исследования» предполагается использование как текущего, так и промежуточного контроля.

*Промежуточная аттестация (Часть 1)* – зачет (по результатам текущего и промежуточного контроля знаний).

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>Экспресс-опрос по окончанию лекционного занятия</i>	<i>2 балла</i>	<i>24 баллов</i>
- <i>Работа в малых группах (на семинарских занятиях)</i>	<i>5 баллов</i>	<i>30 баллов</i>
- <i>Участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>1 балл</i>	<i>6 баллов</i>
Промежуточная аттестация – зачет ( <i>Письменная работа</i> )		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		100 баллов

*Промежуточная аттестация (Часть 2)* – экзамен (по результатам текущего и промежуточного контроля знаний).

Форма контроля	Макс. количество баллов
----------------	-------------------------

	<b>За одну работу</b>	<b>Всего</b>
<b>Текущий контроль:</b>		
- Экспресс-опрос по окончанию лекционного занятия	2 балла	24 баллов
- Работа в малых группах (на семинарских занятиях)	5 баллов	30 баллов
- Участие в дискуссии на семинаре	1 балл	6 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен (Письменная работа)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	(хорошо)»/ «зачтено»	<p>существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3.Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Примерный перечень контрольных вопросов**

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ОПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2.; ), ОПК-2 (ОПК-2.1.; ОПК- 2.2.; ОПК-2.3.), ОПК-4 (ОПК-4.1.; ОПК- 4.2.; ОПК-4.3.)

1. Роль и место методологии исследований
2. Определение методологии
3. Виды и фазы научного исследования
4. Элементы научного исследования
5. Методы и методики исследования
6. Специфика отдельных методов исследования
7. Научное исследование в социологии
8. Специфика методологии социологического исследования
9. Методы научного познания
10. Применение логических законов и правил
11. Этапы научного исследования
12. Социальные проблемы
13. Научное открытие
14. Проблематизация и тематизация в социологии
15. Виды эмпирических исследований.
16. Объект и предмет исследования
17. Субъект исследования
18. Средства исследования
19. Методы исследования
20. Традиционные и новые методы
21. Исследовательская процедура.
22. Методика и техника исследования
23. Классификация гипотез.
24. Социальная аналитика. Обзор информации
25. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий.
26. Операционализация. Понятия, категории социологии.
27. Обоснование выбора методов исследования
28. Анализ и интерпретация данных
29. Исследовательский отчет
30. Природа социальной проблемы

31. Критерии социальной проблемы
32. Дипломная работа – один из видов научно-исследовательской работы для студентов
33. Основные требования по подготовке дипломной работы.
34. Предзащита дипломной работы.
35. Организация работы над дипломным исследованием
36. Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований
37. Пути и формы внедрения результатов исследований. Научная статья.
38. Структурирование научной работы
39. Основные приемы изложения научных материалов
40. Подготовка дипломной работы в форме проекта
41. Предмет социального проектирования.
42. Социальные последствия.
43. Дипломная работа как текст
44. Композиционная структура выпускной работы.
45. Требования по оформлению библиографического списка, приложений.  
Библиографический список. Библиографическая ссылка.
46. Общие требования к цитированию.
47. Представление табличного материала и отдельных видов иллюстративного материала.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по социологии**

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ОПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2.; ), ОПК-2 (ОПК-2.1.; ОПК- 2.2.; ОПК-2.3.), ОПК-4 (ОПК-4.1.; ОПК- 4.2.; ОПК-4.3.)

Выпускники-социологи на рынке труда: востребованность профессиональных компетенций

1. Методология и методы исследования ценностей в современной России: (сравнительный анализ).
2. Основные подсистемы политической системы современного общества.
3. Социологические исследования отношений государственных институтов: между собой, с населением, негосударственными участниками политического процесса.
4. Социологический анализ партий и общественных движений.
5. Группы давления и группы интересов как участники политических процессов.
6. Социологические исследования лобби в политическом процессе.
7. Причины политической апатии и абсентеизма, социологические подходы к их исследованию.
8. Социологический анализ индивидуального поведения в политике.

9. Политическая культура как предмет социологического анализа.
10. Подходы зарубежных и российских социологов к исследованию политической культуры.
11. Познавательные, эмоциональные и оценочные ориентации как составные элементы политической культуры.
12. Гомогенная и гетерогенная политическая культура.
13. Социологические исследования "официальной" политической культуры, субкультуры и контркультуры.
14. Исследование этно-национальных факторов в политических процессах.
15. Влияние этно-национальных факторов на федеративные отношения и перспективы развития федерализма в Российской Федерации.
16. Социологическое исследование межнациональных отношений в контексте политических процессов.
17. Изучение динамики предпочтений различных типов государственного устройства населением России.
18. Социологическое исследование состояния межнациональных отношений в различных субъектах Российской Федерации.
19. Социологическое исследование элит в современном обществе.
20. Социологическое исследование политического лидерства в России и за рубежом.
21. Социологическое исследование выборов (избирательных кампаний).
22. Роль института выборов в политической жизни России. Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований.
23. Манипулирование общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний.
24. Механизмы влияния СМИ на политические процессы в России.
25. Основные направления исследований социологии международных отношений.
26. Сравнительный анализ различных научных школ социологического исследования общественного мнения.
27. Основные научных традиции и методы изучения общественного мнения.
28. Зарубежный опыт исследований общественного мнения.

#### **Работа в малых группах**



Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2.; ПК-1.3.) и ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.)

Работа выполняется в малых группах до 3 человек. Студентам необходимо определиться, а затем «перевести» проблемную ситуацию в формулировку проблемы, которую они будут исследовать. Для этого они должны проделать теоретическую работу, включающую в себя ряд задач:

1. Установить реальное наличие данной проблемы
2. Вычленив наиболее существенные элементы или факторы
3. Определить проблемы, решение которых принадлежит различным общественным наукам (социологии, экономической теории, политологии и т. д.)
4. Вычленив уже известные элементы проблемной ситуации, которые не требуют социологического анализа и выступают как информационная база для рассмотрения неизвестных элементов
5. Выделить в проблемной ситуации главные и второстепенные компоненты, чтобы определить основное направление исследовательского поиска
6. Проанализировать уже имеющиеся решения аналогичных проблем, как в нашей стране, так и за рубежом.

*Примерный перечень проблем*

1. Разрыв между бедным и богатым населением
2. Неравенство в доступе к медицинской помощи
3. Расизм
4. Гендерная асимметрия
5. Компьютерная зависимость
6. ДТП в городах
7. Безработица и занятость на селе
8. Трудоустройство выпускников

**Примерные тесты по курсу**

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2.; ПК-1.3.) и ПК-2. (ПК-2.1.; ПК- 2.2.; ПК-2.3.)

1. Совокупность научных подходов, согласно которым происходит принятие либо отбрасывание теорий и которые выполняют функцию ядра исследовательской программы, называется:

- A. методология
- B. парадигма
- C. идея

- D. проблема
2. Научная когнитивная модель, взаимодействующая с социальным измерением науки, называется:
- A. парадигма
  - B. идея
  - C. проблема
  - D. методология
3. Продукт человеческой мысли, форма отражения действительности, отличающаяся от других форм мышления и научного знания тем, что в ней не только отражен объект изучения, но и содержится сознание цели, перспективы познания и практического, называется:
- A. идея
  - B. парадигма
  - C. проблема
  - D. методология
4. Ситуация, когда существующее научное знание оказывается недостаточным для решения новых задач познания, складывающаяся в результате открытия новых фактов, которые явно не укладываются в рамки прежних теоретических представлений, т.е. когда ни одна из теорий не может объяснить вновь обнаруженные факты, носит название, называется:
- A. проблемной
  - B. методической
  - C. исследовательской
  - D. теоретической
5. Внезапная догадка или озарение, позволяющее обнаружить в кажущемся хаосе фактов логически стройную картину, объяснить то, что до сих пор считалось непонятным, и поставить перед наукой новые вопросы, называется:
- A. научным открытием
  - B. идеей
  - C. парадигмой
  - D. проблемой
6. Ответы на исследовательские вопросы должен дать:
- A. исследователь
  - B. респондент
  - C. заказчик

D. организатор

7. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании обозначается:

A. многоточием

B. тире

C. вопросительным знаком

D. восклицательным знаком

8. Отрывок текста, без искажений передающий мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения называется:

A. цитата

B. ссылка

C. введение

D. определение

9. Изложенные в краткой форме оригинальные научные идеи докладов, выступлений, научных статей по выбранной авторами теме называются:

A. тезисы

B. обзор

C. рецензия

D. отчет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Основная литература**

1. *Герасимов Б.И.* Основы научных исследований : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 271 с.
2. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований. М.: Издательство: [Дашков и Ко](#) , 2013. 284 с.

#### **Дополнительная литература**

1. *Ильина О.Н.* Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография. - Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 208 с.
2. *Климантова Г.И.* Методология и методы социологического исследования. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256 с.
3. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований. М.: Издательство: [Дашков и Ко](#) , 2013. 284 с.

4. *Лебедев С.А.* Методология науки: проблема индукции [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Альфа-М, 2013. – 192 с.
5. *Малинецкий Г.Г.* Междисциплинарные идеи в социологии и вызовы будущего // Социс. №7.2015. С. 152-161.
6. *Минашкин В.Г.* Методология статистического исследования социально-экономических процессов. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012. – 387 с.
7. *Овчаров А.О.* Методология научного исследования [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 304 с.
8. *Романовский Н.В.* Еще раз о роли теоретической социологии // Социс.2014 No 7. С. 93-101
9. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Часть 2 / под.ред Ж.Т. Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 387 с.
10. *Тощенко Ж.Т.* Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – С. 493-546
11. *Шереги Ф.Э.* Гносеологические модели в социологии // Социс.2014. No 11. С. 71-82
12. *Шестопал Е.Б.* Социологические опросы и электоральные прогнозы: некоторые методологические аспекты // Социс.2014. .No 5. С.136-138
13. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. М.: Издательство: Омега-Л, 2012, 576 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения URL: <http://wciom.ru/>
2. Институт социологии РАН URL: <http://www.isras.ru/>
3. Банк социологических данных URL: <http://www.isras.ru/Databank.html>
4. Институт социально-политических исследований РАН URL: <http://isprras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
6. Исследовательский холдинг Ромир (Romir) URL: <http://romir.ru>
7. Левада-центр URL: <http://www.levada.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/>
9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве URL: <http://moscow.gks.ru>
10. Фомограф (проект ФОМа) URL: <http://fomograph.fom.ru/>
11. Фонд общественное мнение URL: <http://www.fom.ru/>
12. Центр независимых социологических исследований URL: <http://cistr.ru/>
13. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭсд) URL: <http://sophist.hse.ru/>
14. Полезные ссылки по социологии. [Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека"](#). Сайт Библиотеки РГГУ. URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска). Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения.

Состав программного обеспечения:

Windows

Microsoft Office

AutoCAD

Archicad

SPSS Statistics

ОС «Альт Образование»

Visual Studio

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.





## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Часть 1

#### Тема 1 (8 ч.). «Сущность научного исследования и понятие методологии»

##### Вопросы для обсуждения

1. Роль и место методологии исследований
2. Определение методологии.
3. Методология, методика и метод: сходство и различие.
4. Виды и фазы научного исследования.
5. Фундаментальная и прикладная социология.
6. Теоретизирование и эмпирическая социология.
7. Методологические стратегии в социологии.
8. Теоретические методы Бэкона, Дюркгейма, Вебера, Бурдьё, Бергера-Лукмана. Критическая теория.
9. Разведывательное исследование.
10. Описательное исследование.
11. Аналитическое исследование.
12. Точечное исследование.
13. Мониторинг.

*Работа в малых группах:* Специфика методологии социологического исследования. Как по одной проблеме будут действовать социологи в рамках фундаментальной, прикладной, теоретической, эмпирической социологии.

##### *Список литературы и электронные ресурсы:*

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 271 с.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. М.: Издательство: [Дашков и Ко](#) , 2013. 284 с.

##### *(дополнительная)*

3. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256 с.
4. Лебедев С.А. Методология науки: проблема индукции [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Альфа-М, 2013. – 192 с.

5. *Малинецкий Г.Г.* Междисциплинарные идеи в социологии и вызовы будущего // Социс. №7.2015. С. 152-161.
6. *Овчаров А.О.* Методология научного исследования [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 304 с.
7. *Романовский Н.В.* Еще раз о роли теоретической социологии // Социс.2014 No 7. С. 93-101
8. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Часть 2 / под.ред Ж.Т. Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 387 с.
9. *Тощенко Ж.Т.* Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – С. 493-546
10. *Шереги Ф.Э.* Гносеологические модели в социологии // Социс.2014. No 11. С. 71-82
11. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. М.: Издательство: Омега-Л, 2012, 576 с.

*Электронные и другие ресурсы:*

12. Институт социологии РАН. URL: <http://www.isras.ru/>
13. Институт социально-политических исследований РАН. URL: <http://isprras.ru/>
14. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
15. Полезные ссылки по социологии. [Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека"](http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134). Сайт Библиотеки РГГУ. URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

**Тема 2 (8 ч.). «Элементы научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, средства, результат»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Научное открытие
2. Проблематизация и тематизация в социологии
3. Виды исследований в науке (по направленности, методам и др.)
4. Научное исследование в социологии
5. Виды эмпирических исследований
6. Мониторинг или точечное: проблема выбора
7. Объект и предмет исследования
8. Субъект исследования

9. Средства исследования

10. Результат исследования

*Групповая дискуссия по теме «Идеи и открытия в социологии».*

***Список литературы и электронные ресурсы:***

1. *Герасимов Б.И.* Основы научных исследований : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 271 с.
2. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований. М.: Издательство: [Дашков и Ко](#) , 2013. 284 с.

***(дополнительная)***

3. *Ильина О.Н.* Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография. - Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 208 с.
4. *Климантова Г.И.* Методология и методы социологического исследования. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256 с.
5. *Лебедев С.А.* Методология науки: проблема индукции [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Альфа-М, 2013. – 192 с.
6. *Малинецкий Г.Г.* Междисциплинарные идеи в социологии и вызовы будущего // Социс. №7.2015. С. 152-161.
7. *Минашкин В.Г.* Методология статистического исследования социально-экономических процессов. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012. – 387 с.
8. *Овчаров А.О.* Методология научного исследования [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 304 с.
9. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Часть 2 / под.ред Ж.Т. Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 387 с.
10. *Тощенко Ж.Т.* Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – С. 493-546
11. *Шереги Ф.Э.* Гносеологические модели в социологии // Социс.2014. No 11. С. 71-82
12. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. М.: Издательство: [Омега-Л](#), 2012, 576 с.

***Электронные и другие ресурсы:***

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://wciom.ru/>
2. Институт социологии РАН. URL: <http://www.isras.ru/>
3. Банк социологических данных. URL: <http://www.isras.ru/Databank.html>
4. Институт социально-политических исследований РАН. URL: <http://isprras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
6. Исследовательский холдинг Ромир (Romir). URL: <http://romir.ru>
7. Левада-центр. URL: <http://www.levada.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>
9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве. URL: <http://moscow.gks.ru>
10. Фомограф (проект ФОМа). URL: <http://fomograph.fom.ru/>
11. Фонд общественное мнение. URL: <http://www.fom.ru/>
12. Центр независимых социологических исследований. URL: <http://cisr.ru/>
13. Единый архив экономических и социологических данных (Еаэсд). URL: <http://sophist.hse.ru/>
14. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека". Сайт Библиотеки РГГУ. URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

### **Тема 3 (8 ч.). «Организация работы над дипломным исследованием. Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований»**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные требования по подготовке Выпускной квалификационной работы бакалавра.
2. Выбор темы ВКР. Научная новизна. Практическая значимость выпускной квалификационной работы.
3. Функции научного руководителя. Рабочий план, план-проспект, календарный график работ.
4. Предзащита дипломной работы. Оппоненты. Рецензия. Отзыв научного руководителя. Защита выпускной работы: форма, показатели оценивания.
5. Методика работы над литературой. Изучение научной литературы. Научный факт. Монография. Информационная статья. Цитаты. Информационные издания. Библиографические издания. Реферативные издания. Информационные листки. Обзорные издания. Ретроспективная библиография. Электронные источники. Интернет-ресурсы по социологии

6. «Модели» содержания исследования. Пути и формы внедрения результатов исследований. Научная статья. Участие в конференции студентов и аспирантов, конкурсе исследований.

*Работа в малых группах:* формулировка гипотез по примерным темам ВКР.

*Работа в группах.* Критический анализ выпускных квалификационных работ предыдущих лет (анализ по отдельным критериям).

*Индивидуальная работа.* Подготовка рецензии на выпускную квалификационную работу предыдущих лет.

#### **Список литературы и электронные ресурсы:**

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 271 с.

#### **(дополнительная)**

1. Ильина О.Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография. - Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 208 с.
2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256 с.
3. Овчаров А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 304 с.
4. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Часть 2 / под.ред Ж.Т. Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 387 с.
5. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – С. 493-546
6. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования. М.: Издательство: Омега-Л, 2012, 576 с.
7. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль : ЯрГУ, 2019. 28 с.
8. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. (75 простых правил). М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2001, 202 с.

#### **Электронные и другие ресурсы:**

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://wciom.ru/>
2. Институт социологии РАН. URL: <http://www.isras.ru/>

3. Банк социологических данных. URL: <http://www.isras.ru/Databank.html>
4. Институт социально-политических исследований РАН. URL: <http://isprras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
6. Исследовательский холдинг Ромир (Romir). URL: <http://romir.ru>
7. Левада-центр. URL: <http://www.levada.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>
9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве. URL: <http://moscow.gks.ru>
10. Фомограф (проект ФОМа). URL: <http://fomograph.fom.ru/>
11. Фонд общественное мнение. URL: <http://www.fom.ru/>
12. Центр независимых социологических исследований. URL: <http://cisr.ru/>
13. Единый архив экономических и социологических данных (Еаэсд). URL: <http://sophist.hse.ru/>
14. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека". Сайт Библиотеки РГГУ. URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

#### **Тема 4 (6 ч.). Тема. «Структурирование научной работы. Подготовка дипломной работы в форме проекта»**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Основные приемы изложения научных материалов: строго последовательный, целостный (с последующей обработкой каждой главы), выборочный (главы пишутся отдельно в любой последовательности).
2. Содержание дипломной работы. Композиционная структура выпускной работы. Рубрикация.
3. Социальное проектирование. Предмет социального проектирования. Концепция проекта.
4. Диагностика социальной проблемы. Прогнозирование социальных последствий.  
*Работа в группах.* Групповая работа по определению проблематизации и тематизации на примере ВКР и диссертационных исследований, а также по результатам опросов ФОМ, ВЦИОМ, Левада-Центр.  
*Индивидуальная работа.* Подготовка библиографического списка, иллюстративного материала ВКР.  
*Индивидуальная работа.* Подготовка введения выпускной квалификационной работы. .

*Работа в группах.* Критический анализ и рецензирование введения выпускных квалификационных работ (анализ по отдельным критериям).

**Список литературы и электронные ресурсы:**

1. *Герасимов Б.И.* Основы научных исследований : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 271 с.

**(дополнительная)**

1. *Климантова Г.И.* Методология и методы социологического исследования. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256 с.
2. *Малинецкий Г.Г.* Междисциплинарные идеи в социологии и вызовы будущего // Социс. №7.2015. С. 152-161.
3. *Минашкин В.Г.* Методология статистического исследования социально-экономических процессов. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012. – 387 с.
4. *Романовский Н.В.* Еще раз о роли теоретической социологии // Социс.2014 No 7. С. 93-101
5. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Часть 2 / под.ред Ж.Т. Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 387 с.
6. *Тощенко Ж.Т.* Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – С. 493-546
7. *Шестопал Е.Б.* Социологические опросы и электоральные прогнозы: некоторые методологические аспекты // Социс.2014. .No 5. С.136-138
8. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. М.: Издательство: Омега-Л, 2012, 576 с.

**Электронные и другие ресурсы:**

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://wciom.ru/>
2. Институт социологии РАН. URL: <http://www.isras.ru/>
3. Банк социологических данных. URL: <http://www.isras.ru/Databank.html>
4. Институт социально-политических исследований РАН. URL: <http://isprras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
6. Исследовательский холдинг Ромир (Romir). URL: <http://romir.ru>
7. Левада-центр. URL: <http://www.levada.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>

9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве. URL: <http://moscow.gks.ru>
10. Фомограф (проект ФОМа). URL: <http://fomograph.fom.ru/>
11. Фонд общественное мнение. URL: <http://www.fom.ru/>
12. Центр независимых социологических исследований. URL: <http://cisr.ru/>
13. Единый архив экономических и социологических данных (Еаэсд). URL: <http://sophist.hse.ru/>
14. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека". Сайт Библиотеки РГГУ. URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

**Тема 5 (6 ч.). Тема «Дипломная работа как текст. Представление табличного материала и отдельных видов иллюстративного материала»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Основные правила оформления дипломной работы как текста.
2. Повествовательные тексты. Описательные тексты. Редактирование. Комментированные первичные тексты. Авторский текст.
3. Нумерация. Требования по оформлению библиографического списка, приложений. Библиографический список. Библиографическая ссылка.
4. Общие требования к цитированию. Понятие плагиата и ответственность за него. Программа «Антиплагиат»
5. Таблица. Чертеж. Схема. Диаграмма. Графики.
6. Оформление работы в электронном виде. Основные требования к составлению видео-презентации.

*Индивидуальная работа.* «Подготовка шаблона презентации ВКР». Используя пример, предложенный преподавателем, каждый студент готовит черновой вариант презентации будущей работы. В соответствии с текстом выступления (вступительная речь), на слайдах указывается актуальность, объект, предмет, проблема, цель, задачи ВКР. Помимо этого, приводятся определения (интерпретация, операционализация) основных/ключевых понятий, на которые опирается исследователь (с указанием источника/откуда взята цитата и кто ее автор). Затем на слайдах представляются графики, таблицы, иллюстрирующие данные проведенного исследования или ход эксперимента, а также основные выводы и рекомендации.



*Деловая игра:* «Защита выпускной квалификационной работы». Предварительно студент должен: подготовить текст выступления (вступительную речь) и презентацию ВКР. Публично представить результаты своей работы. Ответить на вопросы коллег, которые формулируются ими сразу после процедуры защиты (выступления). По окончании проводится открытое обсуждение результатов.

**Список литературы и электронные ресурсы:**

**(основная)**

1. *Герасимов Б.И.* Основы научных исследований : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 271 с.
2. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований. М.: Издательство: [Дашков и Ко](#) , 2013. 284 с.

**(дополнительная)**

3. *Ильина О.Н.* Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография. - Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 208 с.
4. *Климантова Г.И.* Методология и методы социологического исследования. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256 с.
5. *Лебедев С.А.* Методология науки: проблема индукции [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Альфа-М, 2013. – 192 с.
6. *Малинецкий Г.Г.* Междисциплинарные идеи в социологии и вызовы будущего // Социс. №7.2015. С. 152-161.
7. *Минашкин В.Г.* Методология статистического исследования социально-экономических процессов. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012. – 387 с.
8. *Овчаров А.О.* Методология научного исследования [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 304 с.
9. *Романовский Н.В.* Еще раз о роли теоретической социологии // Социс.2014 No 7. С. 93-101
10. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Часть 2 / под.ред Ж.Т. Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 387 с.
11. *Тощенко Ж.Т.* Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – С. 493-546

12. *Шереги Ф.Э.* Гносеологические модели в социологии // Социс.2014. No 11. С. 71-82
13. *Шестопал Е.Б.* Социологические опросы и электоральные прогнозы: некоторые методологические аспекты // Социс.2014. .No 5. С.136-138
14. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. М.: Издательство: Омега-Л, 2012, 576 с.

#### *Электронные и другие ресурсы:*

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://wciom.ru/>
2. Институт социологии РАН. URL: <http://www.isras.ru/>
3. Банк социологических данных. URL: <http://www.isras.ru/Databank.html>
4. Институт социально-политических исследований РАН. URL: <http://isprras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
6. Исследовательский холдинг Ромир (Romir). URL: <http://romir.ru>
7. Левада-центр. URL: <http://www.levada.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>
9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве. URL: <http://moscow.gks.ru>
10. Фомограф (проект ФОМа). URL: <http://fomograph.fom.ru/>
11. Фонд общественное мнение. URL: <http://www.fom.ru/>
12. Центр независимых социологических исследований. URL: <http://cisr.ru/>
13. Единый архив экономических и социологических данных (Еаэсд). URL: <http://sophist.hse.ru/>
14. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека". Сайт Библиотеки РГГУ. URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

## **Часть 2**

### **Тема 1 (12 ч.) «Метод, методика, процедура исследований»**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Методы исследования.
2. Специфика отдельных методов исследования.
3. Исследовательская процедура.
4. Методика и техника исследования.
5. Гипотеза исследования: определение и классификации
6. Использование методов научного познания.

7. Наблюдение.
8. Сравнение.
9. Измерение.
10. Эксперимент.
11. Моделирование.
12. Абстракция.
13. Исторический метод.
14. Анализ и синтез.
15. Применение логических законов и правил.

*Работа в малых группах:* формулировка гипотез по примерным темам ВКР.

***Список литературы и электронные ресурсы:***

1. *Герасимов Б.И.* Основы научных исследований : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 271 с.

***(дополнительная)***

1. *Ильина О.Н.* Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография. - Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 208 с.
2. *Климантова Г.И.* Методология и методы социологического исследования. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256 с.
3. *Овчаров А.О.* Методология научного исследования [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 304 с.
4. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Часть 2 / под.ред Ж.Т. Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 387 с.
5. *Тощенко Ж.Т.* Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – С. 493-546
6. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. М.: Издательство: Омега-Л, 2012, 576 с.

***Электронные и другие ресурсы:***

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://wciom.ru/>
2. Институт социологии РАН. URL: <http://www.isras.ru/>
3. Банк социологических данных. URL: <http://www.isras.ru/Databank.html>
4. Институт социально-политических исследований РАН. URL: <http://isprras.ru/>

5. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
6. Исследовательский холдинг Ромир (Romir). URL: <http://romir.ru>
7. Левада-центр. URL: <http://www.levada.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>
9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве. URL: <http://moscow.gks.ru>
10. Фомограф (проект ФОМа). URL: <http://fomograph.fom.ru/>
11. Фонд общественное мнение. URL: <http://www.fom.ru/>
12. Центр независимых социологических исследований. URL: <http://cisr.ru/>
13. Единый архив экономических и социологических данных (Еаэсд). URL: <http://sophist.hse.ru/>
14. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека". Сайт Библиотеки РГГУ. URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

## **Тема 2 (12 ч.) Тема. «Основные этапы исследования»**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Этапы исследования. Исследовательская проблема.
2. Социальная аналитика. Обзор информации.
3. Теоретическая и эмпирическая интерпретация понятий. Правила построения логических определений.
4. Операционализация. Понятия, категории социологии.
5. Обоснование выбора методов исследования
6. Анализ и интерпретация данных
7. Исследовательский отчет

### ***Список литературы и электронные ресурсы:***

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 271 с.

### ***(дополнительная)***

1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256 с.
2. Малинецкий Г.Г. Междисциплинарные идеи в социологии и вызовы будущего // Социс. №7.2015. С. 152-161.

3. *Минашкин В.Г.* Методология статистического исследования социально-экономических процессов. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012. – 387 с.
4. *Романовский Н.В.* Еще раз о роли теоретической социологии // Социс.2014 № 7. С. 93-101
5. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Часть 2 / под.ред Ж.Т. Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 387 с.
6. *Тощенко Ж.Т.* Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – С. 493-546
7. *Шестопал Е.Б.* Социологические опросы и электоральные прогнозы: некоторые методологические аспекты // Социс.2014. .№ 5. С.136-138
8. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. М.: Издательство: Омега-Л, 2012, 576 с.

***Электронные и другие ресурсы:***

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://wciom.ru/>
2. Институт социологии РАН. URL: <http://www.isras.ru/>
3. Банк социологических данных. URL: <http://www.isras.ru/Databank.html>
4. Институт социально-политических исследований РАН. URL: <http://isprras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
6. Исследовательский холдинг Ромир (Romir). URL: <http://romir.ru>
7. Левада-центр. URL: <http://www.levada.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>
9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве. URL: <http://moscow.gks.ru>
10. Фомограф (проект ФОМа). URL: <http://fomograph.fom.ru/>
11. Фонд общественное мнение. URL: <http://www.fom.ru/>
12. Центр независимых социологических исследований. URL: <http://cisr.ru/>
13. Единый архив экономических и социологических данных (Еаэсд). URL: <http://sophist.hse.ru/>
14. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека". Сайт Библиотеки РГГУ. URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

**Тема 3 (12 ч.) «Проблематизация исследования»**

**Вопросы для обсуждения**

1. Природа социальной проблемы
2. Критерии социальной проблемы
3. Стадии социальной проблемы по М. Спектору и Дж. Китсьюзу.
4. Динамика развития проблемы Р. Фуллера и Р. Майерса
5. Латентные социальные проблемы по Р.Мертону
6. Методологические стратегии в социологии
7. Теоретические методы Бэкона, Дюркгейма, Вебера, Бурдьё, Бергера-Лукмана.
8. Критическая теория.

*Работа в группах.* Групповая работа по определению проблематизации и тематизации на примере ВКР и диссертационных исследований, а также по результатам опросов ФОМ, ВЦИОМ, Левада-Центр.

#### **Список литературы и электронные ресурсы:**

##### **(основная)**

1. *Герасимов Б.И.* Основы научных исследований : Учебное пособие. - 2 ; доп. - Москва ; Москва : Издательство "ФОРУМ" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 271 с.
2. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований. М.: Издательство: [Дашков и Ко](#) , 2013. 284 с.

##### **7. (дополнительная)**

1. *Ильина О.Н.* Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография. - Москва; Москва: Вузовский учебник: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 208 с.
2. *Климантова Г.И.* Методология и методы социологического исследования. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 256 с.
3. *Лебедев С.А.* Методология науки: проблема индукции [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Альфа-М, 2013. – 192 с.
4. *Малинецкий Г.Г.* Междисциплинарные идеи в социологии и вызовы будущего // Социс. №7.2015. С. 152-161.
5. *Минашкин В.Г.* Методология статистического исследования социально-экономических процессов. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012. – 387 с.
6. *Овчаров А.О.* Методология научного исследования [Электронный ресурс] : Учебник. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 304 с.
7. *Романовский Н.В.* Еще раз о роли теоретической социологии // Социс.2014 No 7. С. 93-101

8. Тезаурус социологии: тематический словарь-справочник. Часть 2 / под.ред Ж.Т. Тощенко.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. 387 с.
9. *Тощенко Ж.Т.* Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – С. 493-546
10. *Шереги Ф.Э.* Гносеологические модели в социологии // Социс.2014. No 11. С. 71-82
11. *Шестопал Е.Б.* Социологические опросы и электоральные прогнозы: некоторые методологические аспекты // Социс.2014. .No 5. С.136-138
12. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. М.: Издательство: Омега-Л, 2012, 576 с.

#### *Электронные и другие ресурсы:*

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения. URL: <http://wciom.ru/>
2. Институт социологии РАН. URL: <http://www.isras.ru/>
3. Банк социологических данных. URL: <http://www.isras.ru/Databank.html>
4. Институт социально-политических исследований РАН. URL: <http://isprras.ru/>
5. Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент. URL: <http://ecsocman.hse.ru/>
6. Исследовательский холдинг Ромир (Romir). URL: <http://romir.ru>
7. Левада-центр. URL: <http://www.levada.ru>
8. Сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru/>
9. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Москве. URL: <http://moscow.gks.ru>
10. Фомограф (проект ФОМа). URL: <http://fomograph.fom.ru/>
11. Фонд общественное мнение. URL: <http://www.fom.ru/>
12. Центр независимых социологических исследований. URL: <http://cisr.ru/>
13. Единый архив экономических и социологических данных (Еаэсд). URL: <http://sophist.hse.ru/>
14. Полезные ссылки по социологии. Информационный комплекс РГГУ "Научная библиотека". Сайт Библиотеки РГГУ. URL: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1134>

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ** *Индивидуальный учебный проект «Введение ВКР»*

Работа представляет собой индивидуально выполненный проект по теме Выпускной квалификационной работы. Студент должен:

1. Сформулировать, а затем утвердить на выпускающей кафедре тему ВКР.
2. Определить структуру работы.
3. Определить объект, предмет, цель и задачи ВКР.
4. Оформить согласно правилам Ведение ВКР: актуальность, степень разработанности, объект, предмет, цель и задачи, эмпирическая база ВКР, определение (интерпретация и операционализация) основных понятий.
5. Сдать в электронном виде оформленные в соответствии с Положением о написании ВКР: титульный лист+оглавление/содержание+введение



### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Организация научного исследования*» реализуется на социологическом факультете кафедрой политической социологии и социальных технологий.

Предлагаемый курс ориентирован на изложение студентам особенностей научных исследований (Часть 1) и разъяснение методики подготовки выпускной квалификационной работы (Часть 2) бакалавра по направлению подготовки «Социология».

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об особенностях научного исследования в области социологии (Часть 1) и методике подготовки выпускной квалификационной работы (Часть 2) бакалавра по «социологии»

Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения дисциплины следующих *задач*:

- Обозначить сущность научного исследования. Раскрыть роль и место методологии исследований;
- Рассмотреть элементы научного исследования: объект, предмет, цель, задачи, средства, результат;
- Систематизировать знания о методах, методиках, методологии, процедуре исследований, специфике социологических исследований;
- Описать основные этапы исследования;
- Апробировать процесс проблематизации исследования, уточнить понятие социальных проблем современного российского общества;

13. Рассмотреть специфику написания выпускной квалификационной работы;

- Систематизировать знания о структурировании научного текста на примере выпускной квалификационной работы.
- Апробировать процесс описания выпускной квалификационной работы как текста.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ✓ ОПК-1. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности социолога

- ✓ ОПК-2. Способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
- ✓ ОПК-4. Способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники получения достоверной и надежной информации;
- основные представления о природе общества;
- основы функционирования общества и организации, их структурно-функциональные элементы, направления их исследований;
- социальные теории развития общества и организации;
- структуру и методы социологического познания социальных процессов и явлений.

Уметь:

- анализировать проблемную ситуацию;
- самостоятельно осуществлять поиск и анализ результатов социологических исследований актуальных проблем социального управления, а также прогнозов, проектов, концепций и стратегий социального развития общества и организаций;
- обосновывать цели, задачи и методы проведения социологического исследования;
- подобрать методологическую концепцию для объяснения общественных процессов;
- интерпретировать результаты статистического анализа с помощью социологических категорий.

Владеть:

- методами и способами сбора, хранения и обработки данных средствами программных обеспечений основные подходы к изучению закономерностей социальных процессов развития общества;
- навыками формулировки социально значимых проблем;
- навыками написания проектного предложения по проведению социологического исследования;
- навыками составления инструментария социальных исследований;
- навыками объективного описания данных;

- техникой анализа социальной информации;
- навыками написания аналитической записки.

По дисциплине (Ч1) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

По дисциплине (Ч2) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.